



I. C. PACCHIOTTI / REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/01168730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

**Programmazione educativo-didattica del
Consiglio di classe della 1^aG
a.s. 2023-2024**

DOCENTI

Lettere	Sara MALAVENDA
Geografia	Gabriella CAPIZZI
Matematica e scienze	Davide CAMBONI
Lingua straniera – Inglese	Elisabetta GERMANO
Lingua straniera – Francese	Renata Angelita DELLA ROCCA
Arte e immagine	Elisabetta ENRICO
Educazione fisica	Alessandro SCORNAIENCHI
Educazione musicale	Chiara TAMAGNONE
Tecnologia	Silvia ALBONICO
Religione cattolica	Francesco RAFFO
Alternativa alla Religione cattolica	Giuseppina Fiorenza CASTALDO

<p>Descrizione della classe</p>	<p>La classe 1^aG è formata da 22 alunni (12 maschi e 10 femmine); sono presenti due alunni che ripetono la classe.</p> <p>Dall'analisi dei risultati dei test d'ingresso di italiano e matematica, dalla lettura delle schede pervenute al Consiglio di Classe dalla scuola primaria e delle osservazioni delle maestre, è possibile distinguere all'interno del gruppo classe le seguenti fasce di livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A) Livello alto (considerevole possesso delle abilità di base): 3 alunni - B) Livello medio alto (buon possesso delle abilità di base): 8 alunni - C) Livello medio basso (sufficiente possesso delle abilità di base): 4 - D) Livello basso (insufficiente possesso delle abilità di base): 7 <p>Tuttavia, senza ancora una conoscenza prolungata degli allievi, risulta difficile fornire notizie più precise riguardanti le potenzialità generali.</p>
<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Curare la socializzazione tra gli alunni, al fine di costruire rapporti interpersonali sereni e collaborativi. - Sollecitare il rispetto delle persone, del materiale scolastico e delle regole della convivenza civile. - Sollecitare una buona motivazione all'apprendimento. - Sviluppare il senso di responsabilità individuale, la puntualità e la precisione nello svolgimento dei compiti a casa e delle consegne in genere. - Far acquisire una graduale autonomia e una crescente capacità di organizzazione nello studio.
<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di attenzione, di osservazione e di memorizzazione. - Sviluppare la capacità di ordinare, di classificare e di selezionare. - Far maturare la capacità di sintesi, di deduzione e di rielaborazione. - Sviluppare le capacità di riflessione e di ragionamento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un metodo di lavoro proficuo. - Sviluppare l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline. - Acquisire un certo senso critico nei confronti degli argomenti di studio e della realtà circostante.
<p>Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)</p>	<p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura, comprensione e analisi strutturale di testi appartenenti a diversi generi (favola, fiaba, mito, testo narrativo, testo descrittivo). - Produrre testi narrativi e descrittivi. - Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso. - Potenziamento della lettura. <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli eventi storici dalla crisi del III sec. alle Signorie e Principati. - Comprensione delle relazioni tra gli eventi ed uso delle fonti. - Comprensione ed uso del linguaggio proprio della disciplina. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione delle relazioni uomo-ambiente. - Elementi di geografia generale; l'orientamento. - Il territorio europeo: paesaggi, popolazioni, economia. <p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali di fonetica, ortografia e morfologia. - Acquisizione del lessico del quotidiano e delle competenze di base per l'espressione orale e scritta. <p>Francese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, chiedere e dare informazioni per l'identificazione di persone e oggetti. - Indicare l'appartenenza e parlare di azioni abituali. <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numeri naturali e razionali ● Grafici e analisi dei dati (anche con foglio di calcolo) ● Analisi del problema e tecniche risolutive ● Elementi di geometria piana ● Matematica con il Coding

Scienze

- Ipotesi Gaia ed ecosistemi chiusi.
- Ecologia. Uso della tavola periodica.
- I viventi.

Arte e immagine

- Storia dell'arte dalla preistoria al Medioevo.
- Conoscenza ed uso dei codici visuali e di tecniche espressive.

Educazione fisica

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base
- Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari
- Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport

Educazione musicale

- Leggere, scrivere, prassi vocale.
- Canto corale: intervalli semplici.
- Classificazione degli strumenti musicali.
- Medioevo.

Tecnologia

- Costruzioni geometriche di base e di figure piane.
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali.

Religione

- Atteggiamenti religiosi dell'uomo antico
- Le principali religioni monoteiste (ebrei, cristiani, musulmani) e principali personaggi biblici.
- Bibbia: origine e contenuto
- La figura storica di Gesù.

Alternativa alla Religione Cattolica

- Diritti inviolabili dell'uomo (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo).
- Agenda 2030 con particolare attenzione ai diritti umani (la povertà, la fame, salute e benessere, istruzione di qualità, lavoro dignitoso, pace, giustizia e istituzioni solide).
- Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica e con storia.

Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva. - Discussioni guidate. - Studio individuale e di gruppo. - Uso della LIM. - Audiovisivi e film. - Verifiche periodiche orali e scritte dell'apprendimento. - Utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite. - Lavori individuali e a gruppi su GSuite. - Attività di recupero e potenziamento.
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> - Intervento individualizzato dove possibile per alunni in difficoltà. - Ciascun docente privilegerà l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi ove specificamente richiesto.
Modalità comuni di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione verrà attuata attraverso prove scritte, interrogazioni orali, osservazione sistematica di elementi quali la partecipazione alle lezioni, l'assiduità dell'impegno, svolgimento dei compiti a casa, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi e cognitivi stabiliti. - Si terrà conto, in ogni caso, del livello di partenza di ogni singolo alunno; si valorizzerà inoltre quanto di positivo prodotto. In caso di risultati negativi il Consiglio di Classe stabilirà nuove strategie da adottare, che potranno essere messe in atto anche con il coinvolgimento eventuale della famiglia.
Progetti specifici disciplinari della classe	<p>Lettere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto Mezzopieno - Io leggo perché - Tesseramento Biblioteca d'Istituto - Attività di lettura in Biblioteca - Libriamoci <p>Lingua francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto AIESEC - Progetto Outdoor: arte e francese <p>Arte e scienze:</p> <p>Progetto Outdoor: arte e scienze</p> <p>Educazione fisica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meucciadi

	<p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi matematici: “Uni-Bocconi”; “Kangarou” <p>Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progetto Aiesec <p>Educazione civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patentino smartphone - attività specifiche programmate dalle singole discipline del CDC
Progetti Trasversali/Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello d’ascolto - 10 novembre, Giornata della scienza - 27 gennaio, Giornata della memoria - 24 marzo, giornata della lettura - concerti per le scuole del Conservatorio di Torino - Progetto diario dell’Istituto 2023-24 - giochi matematici - eventuale laboratorio di danze popolari
Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lago d'Orta con Laboratorio a Omegna su Rodari</u> (scrittura creativa) - Uscita presso il Museo della penna Aurora <p>Il Consiglio di Classe si riserva di aderire, in itinere, ad altre iniziative ritenute pertinenti con le programmazioni didattiche e utili alla crescita sociale e culturale degli studenti</p>

Torino, 30 ottobre

La coordinatrice
Sara Malavenda